

獨到的工夫。也是最具體最精細最根本的修行法。這使外道望塵莫及！「行善不能得救」是何等的偏見啊！唯滿口的「主啊！」不降伏自心，不淨其意，永遠善念不長，惡念不消，能上天國？聖經雖亦叫人離去貪、欺、傲、恨、淫等諸邪念，將它同釘十字架上。但可惜只開口說，不見降伏邪念的具體方法的教示。這使平常覺得以仗信得救為號召的基督徒身上感到了缺乏。如××法師在赤巖庵樂臺的演講內有一句：「念佛若是迷信，喊聖母瑪利亞當做何種解釋？」引起一位匿名的基督徒來了一封信，揚言要用手槍打死他。這使我們對他們，更感到空虛，寒心！

後來我又看到尤智表居士的名著「一科學者研究佛經的報告」，三讀之下，令我敬佩異常，連夢也沒夢想到佛學有這樣精彩的科學思想系統。他逐步拿出一切物質的空假中三觀「一色即是空，空即是色」；「因緣和合論與因果律」；「三自性」……等等，引例發揚的新鮮適切真屬罕見。所惜的，不見尤居士的第二部第三部的研究報告。我省思，懷疑聖經裡面究竟有多少堪與它匹敵的科學思想。神創一切說正面臨現代生物演化論（不是達爾文的演化論）的威脅之下，救贖的真理也日趨于渺茫；由此點看，佛學思想隨科學的昌明，大增光輝，難怪過去埋沒于神權下的科學先進國的歐美人士，能透視於此，正奔命於佛學的研究。然而佛學在古老的我國，何等衰微反被指為迷信。甚至被指為中國文化一厄之一？對佛教真有認識的人，誰能不一佛教叫枉屈？誰能不為佛教出力？我意想及此，結束了向來的醜牆

風度，決心跨進佛門，開始積極學習佛學，同時介紹朋友研讀互相討論，直到現在。做人愧根幾鈍，工夫又淺，學習遲遲不進，對先進大德的長篇大論心得，依舊消化不了。但我相信持着恒心，必漸漸能了解，漸漸能會意其境。盼望先進大德多多賜教指導。

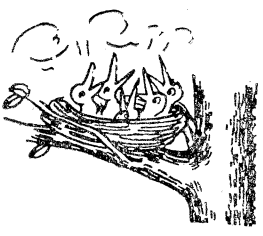
我最後虛心向我國知識分子進一言，「佛」不是「神」，「神」

也決不是「佛」。希望已信仰其他宗教的人以及未信仰宗教的人，千萬不要戴着具有神色的眼鏡來看佛教。否則神佛混合一談，看不出佛教的真相面目。猶如民主精神不能帶着封建思想來批評一樣。佛學是愛好宗教，愛好學問的人，不可不學習的部門，它能給與人，心與心，心與物，物與物間的正確觀念，它能深入您的思想開您的心眼。學一

分有一分之益，學二分有二分之益，又希望現代科學家們，捨去門戶之見，完全在客觀立場上，胸無成見的來研究佛法。佛法既無神秘的現象，更沒有強迫的信條與欺騙的手段，一切公開！任人研究，絕對自由。這是其他任何宗教所不能與佛教比較的，還有一點，我們學佛，必須依法不依人，如此方能步步長進，不致中輟，不致步上歧路。

——寫於臺微公司——

好 射 手



曾經有過一個小傢伙，對於擲石塊，用彈弓，射箭或者放氣槍都件件精通，為了嗜好射獵，所以他整天在外面伺機捕射每一個他能接近的動物，甚至於在吃飯的時候，他也會想到怎樣命中壁上的掛鐘，桌子邊的貓，或者有機會看到的任何東西。

他的家傍樹上有一個精緻的鳥窠，住着一隻母鳥和五個雛兒，飼哺這樣多幼兒，迫得她必須拚命地找尋食料，從黎明到黃昏，各處飛翔，越過田野，森林，道路，尋些蠕蟲，蒼蠅和果實，她知道這一類食物是有益於雛兒們的。

這五隻小東西，食量也真大得驚人，她每天帶回來的食物幾乎把窠都堆滿了，但她們吃完了以後還叫着要呢！

雖則找尋食料，飼哺雛兒是一項吃力的工作，她却以為是一樁樂事。

事，每天她總帶着愉快的啾啾飛出去，啣着一些食物回窠來，她不等小寶貝們嚷着要——尤其年紀最小的，體格最弱的，叫嚷聲音最低的，慈愛心腸的媽媽啊，總優先餵哺牠們。

一天，她啣着昆蟲，在還沒有飛回窠裡去的時候，停在這位「神槍手」家的牆上，略事休息，這個小傢伙看到她，自然，又償給她一顆彈子，她跌落牆外，未被發現她究竟掉到那裡去了。

她受傷很重，但還敲着翅膀，跛着脚，懷着極大的痛苦掙扎着到了那顆結實的樹下，但她無法飛上窠去，因為翅膀已經被擊破了。

經過她呼喚一陣之後，雛兒們飢腸轆轆，也都高聲地回嚷着，然而她已經無法回去照顧牠們了，甚至於她已無力告訴幼兒們她為什麼不能回去的原因。

她一再掙扎着想攀登上窠，只有一隻翅膀還能運動，使得她歪着身子，在地下亂轉，朋友，請你想

約瑟夫·考克蘭著
張興中譯

想看：假如這時這位「神槍手」看到她垂死的掙扎，將會作何感想？可憐的母鳥已經不能動彈了，當她發出痛苦的呻吟時，她的雛兒們爭相應答，當幼兒們呼嘯時，她力竭聲嘶地勉強呼應着，但，她的口齒逐漸模糊了，聲音逐漸微弱了！當天色慢慢黑下來的時候，雛兒們已經聽不到媽媽的呼喚而仍還隱約能聽到牠們的叫嚷！

晚上母鳥死了，次日，雛兒們整天昏睡着——當飢餓纏綿着牠們的時候——而醒過來時却又開始呼喚着媽媽，直到精疲力竭，才又墜入昏眠狀態中。

次日晚間，天氣酷冷，而牠們又失去了媽媽的羽翼，在黎明之前，這群孤兒們逐一與世長辭了！

這個小傢伙一彈射殺了六隻鳥，母鳥和五隻雛兒。

朋友，假如你知道這一位「好射手」，請把這個故事講給他聽，你想：他喜歡聽嗎？

——原載世界版高中英語第一冊——