



# 向佛陀學習！

香港正心佛學院

圓智

## 一、引言

現在，是個百孔千瘡的苦難時代，不！是個善與惡交織的時代，亦是個光明與黑暗互相交替的時代。可不是嗎？請看現在不是有許多偉人志士積極地打開他們的智慧，鼓起生命的潛能，發揮人類偉大的同情心來，為人類而謀幸福，為國家為社會而服務，希望挽狂瀾于既倒，拔我同胞于末劫嗎？可是相反地有些人視人命如草芥，到處不惜輕啓戰端，殘酷無道地慘戮無辜，弄得哀鴻遍野，風聲鶴唳，造成「田園寥落干戈後，骨肉流離道路中。」的悲慘鏡頭。或有人努力利用他瘋狂的知識，製造鋒利無比的武器，威脅人類，毀滅人類，這便一來，使本來純淨真善的世界，搖身一變，竟成為苦難多端，複雜無比的罪惡世界，而人生不幸的遭遇亦接踵而來，這是多麼可悲可痛啊！

然而本有其本，水有其源，所以主使社會變成如斯的原因，究竟是甚麼呢？這，簡而言之，就是因為人類善于學習與不善於學習的所致。孟子說：「夫人豈不仁於函人哉？夫人唯恐不傷人，函人唯恐傷人，巫匠亦然，故術不可不慎也。」不錯！學習是事業的階梯，成功的秘訣，試看古今中外，一切科學家，哲學家，宗教家的成功，誰不是從學習中而產生呢？不過有些人不善於學習，以致影響他的思想；加以私慾熾盛，因此，唯達目的不擇手段地摧殘人類，毀滅人類，好像失人一般，唯恐不傷人，所以把自己製造成禍國殃民的罪魁禍首。反之，有些善于學習的人，

結果往往產生許多珍貴的學問，不但自己能豎立光輝燦爛的人生，獲得無上的樂趣，而且能夠實踐他們先天下之憂而憂，後天下之樂而樂的抱負，完成他們先天下之憂而憂，後天下之樂而樂的抱負，完成。倘若函人特出心裁來給人類製造保障生命的武器一樣。由此而造成今日光明與黑暗，真善與罪惡互相交錯的複雜世界呀！

我們面對着這千載一時的偉大時代，究竟應該怎樣呢？我想！除了麻木不仁的喪心病狂者外，稍有理智的人，必定一致的承認應該挺身而起，英勇地與惡魔奮鬥與黑暗奮鬥，斬除兇狠的惡魔，剪破黑暗的帳幕把我蒼生于水火，挽救國難于末日，乃至領導整個人類向着真，善，美的真理之域奔投，使所有的苦難同胞，都共同投進真理的懷抱，受到真理之光的照耀，撫慰；獲得真生命的自由，幸福和快樂啊！要不然！毫無目標地依世起倒，與俗浮沉，不但不能改造社會，裨益社會，反而為俗風所沾染，為狂流所淹沒，甚至隨流揚波，附和地幹着不道德的勾當，這，還可說是人嗎？不，千萬個不！這簡直是魔鬼的伴侶，吞噬人類的公敵。我們是人類，我們應該做個國家的人，我們應該為自己是民族的生存，為國家，為人類的幸福，應該重新鼓起生命的毅力，燃起生命的火燄來照破現代的黑暗，滅跡掃蕩地趕跑這些理沒真理，瘋狂一時的喪心病狂者，重新發掘那被狂流埋沒的真理，重新建設一個自由，快樂，永久安樂的世界，這樣，才不致辜負大時代給予我們鼓勵，這樣！才可算是，富有意義富有價值的人生，以及偉大的人生呢？

這裡，話又說回來了！上面說，學習是一切事業的階梯，成功的秘訣，現在我們欲想追求人生的真理，建築偉大的人生，難道在事前不需學習嗎？不！絕對不可能，相反地必須善于學習，努力學習，所謂：「功欲利其事，必先利其器。」然後，才可以達到我們的願望，獲得理想中所追求的真理！

但，我們要怎樣才算善于學習？誰是我們學習的對象，我們向誰學習，然後可以獲得理想中所追求的真理。誰種的學說，始能把整個宇宙人生的真理。赤裸裸地和盤托出供獻我們呢？我們縱目而觀，一切學說中，我以為唯有佛學是我們唯一的導師，唯有佛學可以供獻我們，導引我們人生的真諦，我們應該在佛學的學說中來追求真理，研究真理！為甚麼？因為宇宙人生太神秘了！太奧妙了！雖然古今中外的文人哲士、不斷地發神思索、探討、追求、鑽研、如外國的亞里斯多德、蘇格拉底、中國的孔子孟子、老子、莊子，都會用過不少時間，絞過不少腦汁，作深究的探源，可是，結果人生是甚麼？宇宙是甚麼？怎樣才可以建設和諧，快樂的宇宙？如何始獲得真生命的歸宿？這些這些，仍沒有人能作具體的解答，宇宙之謎，人生之謎，自數千年來直到現在，學說雖然這麼繁盛，科學是那麼權威，但始終不能揭破這個謎。唯有在這痛苦患難的人生中掙扎，學習，創造，跑完了這段滿佈陷阱，魔影憧憧的人生旅途，征服了魔障，拔除一切荆棘而抵達真理之域的佛陀，才能够正確而徹底的衝破數千年來堅牢的謎網，發現宇宙的秘奧，人生底真理；亦唯有偉大的，崇高的佛陀，才肯慈愛而平等地告訴我們克服困難，解除痛苦的方法，追求真理，進取真理的捷徑。所以我們若欲獲得人生的真理，甚且以真理來征服一切罪惡，領導人群、投進真理之邦的話，那當然是要向佛陀學習了！我們果能向佛陀學習，才是善于學習的人，亦是一個偉大的學者呢？然而，甚麼是佛學？我們怎樣去學佛呢？

## 二、甚麼是佛學？

佛學，我們顧名思義，使知不是現代的軍事學，經濟學，政治學，更不是古代的神學，而是

偉大崇高的佛陀，給我們所遺留下來的學說？但，佛是甚麼？佛，梵語具云佛陀耶，譯名覺者。意思是說佛陀並不是一個獨裁的造物主，亦不是主宰人生，支配人生虛幻莫測的神，而是一位究竟徹底覺悟宇宙人生最高原理的偉大聖哲。佛學，便是佛陀所發現的真理，亦可說是佛法。因為佛陀親自覺悟人生真理之後，假于語言文字來向我們介紹真理，解說真理，並且大公無私，慈愛平等地導引我們發掘真理，獲取真理，體證真理的良好方法，這種良好方法，是發明于佛陀，所以叫做佛法，亦名佛學。這是普通人一般的說法。

但我以為佛之一字，含義是極其深遠而奧妙的；你看！佛，左邊是人字右邊是弗字，是多麼富有意義和含蘊啊！現在根據字形，以我的愚見來推測，佛，是含有二種意思的！

1 左邊的人字是指佛陀而說：意思是啓示我們：佛陀是一個人，但決不是普通一般人，而是超人的，人中人，何故呢？因為佛陀是降生于人間，出家于人間，成道于人間，教化的對象亦是人間，乃至入滅亦是在人間，所以佛陀是個人間的人。但佛陀雖生人間，他的思想，他的行為，絕非普通一般人所可擬的。普通一般人所不能行的，非能為的，佛陀竟能行，能為，例如富貴榮華，嬌妻美妾，是衆所共求，非能捨棄的，而佛陀居然捨却王宮，拋棄妻妾，毅然決然出家，追求人生真理。乃至菩薩難行，普通人不能行，而佛陀難行能行，佛道難成，普通人不能成，而佛陀終于圓證菩提，成爲人天師表，三界慈父。這，你說佛陀是不是一個異于尋常人的超人呢？正因此，所以不叫佛陀做人而稱之爲佛啊！

2 左邊的人字是指普通的人：這正顯佛與衆人同，佛自是佛，人自是人，因爲人生是幻化的，無常的，短暫的，而佛是真實的，永久的，常住的。人生是生死的，痛苦的，惡的，複雜的，不合理的，而佛陀是不生不死的，快樂的，善淨的，純一的，合乎理想的。還有！衆生是

迷的，佛陀是覺的，衆生是愚痴的，佛陀是理智的，衆生是與真理背道而馳的，佛陀是與真理契合的。這樣，佛陀與衆生，怎可同日而語呢？所以，佛和衆生，雖然在真理邊說，即心是佛，生佛無二，但在事相邊說，那就生佛迥異，因此，衆生畢竟是衆生；佛，絕對非是普通的衆生呀！

佛陀既是一位大覺徹證的人，那麼，他的學說決非一般普通的學說，所望塵可及的。因爲佛陀是究竟覺悟的人，所以他的學說就是理智的，正信的，同時佛陀是具足大慈大悲心，積極救世救民的人，所以他的學說亦可叫做大慈之學；或大悲之學，或積極之學，救世之學；而絕非是一種迷信消極，悲觀，厭世的學說。所以國父孫中山先生，昔日在廣西軍中講演，「智」一「仁」一「勇」一「時」說：「佛教是救世之仁。」同時在民族主義中也說：「佛教可以補科學之偏。」我們由國父的兩句話中，便可領略到佛學對於人生的價值和裨益了。

真的！佛學的確是一種超凡入聖的偉大學術。他的教義是究竟的圓滿的高超而奧妙的，超乎世間而不脫離世間的；它的宗旨是慈悲的，博愛的自由而平等的。所以，不特可以使人一切學佛者衝破宇宙人生的迷網，瞻視真理的光明，而且平等地令一切學佛者，解除疑惑，而獲得真實的知能——無上菩提。使一切學佛者，衝破現實的威脅，生活的痛苦，獲得真生命的歸宿，永恒的快樂——涅槃寂靜。平等地成爲一個純一真美的偉大完人——佛陀，你說，佛學是多麼的平等，偉大，崇高，而又適應于現代人類的需要呢？！

### 三、爲甚麼要學佛？

准上，我們知道佛學是一種崇高，偉大而適應于現實的需要的學說了。但，我們爲甚麼要學佛呢？不學佛可以嗎？不！決不！因爲人生于世，是少不了希望和目的，但我們若欲達到最正確，最圓美最合乎理想的偉大希望那就非學佛不可了！然甚麼是人生最正確，美滿，偉大的希望呢？我以爲是：

爲了解人生的真理：人生，究竟是怎麼一回

事？人生有意義嗎？有趣味嗎？人生是從何而來的，我們應該建立一種怎樣的人生？這些問題，假如不能了解的話，那麼，你決定不能認識自己，把握自己，改造自己，更不能發揮自己，創造自己，使自已成爲一個合乎理智的，偉大的，崇高的人生，而你的人，將失去意義和價值，同時亦失却人生的樂趣！這樣，渾渾噩噩的死，生而無所建樹，猶若行屍走肉；死而寂寂無聞，與草木同朽，試問這樣的人生是多麼的可卑，可恥呢？所以愛默生說：「不認識人生的人不會克復每天的恐懼。」而蘇格拉底亦說：「人生最寶貴的，是認識自己。」啊！

佛學，可以給予我們人生徹底的解答，使我們了解現在色身的構造，是由精神和物質二類東西組織而成的，所以是無常的，無主的，不可貪戀的。但主使精神和物質構造色身的並不是上帝，而是業力；而操縱業力機關的亦不是甚麼獨裁主義者，而是自己——識心。所以人生最寶貴的，不是這個精神物質構成色身，而是這個主宰自己，支配自己的識心。這個識心就是我們的真生命——真理。也是人生價值之所在。我們希望獲得它，所以應該學佛。

2 爲解脫人生的痛苦：由業力所招感的人生，是痛苦的，罪惡的，無常短暫的，生而死死而生的，衆患所聚，衆苦所惱，不信你看！人生誰無苦？病苦、老苦、死苦、求不得苦……乃至自然的痛苦、社會不安的痛苦，還有精神上受到良心責備的痛苦，啊，人生的痛苦太多了，總之人生是缺憾的，不合理的。我們欲解脫人世間一切苦痛，彌補人生的缺憾，獲取真生命的歸宿。建設人生解脫的樂園的話，那當然要學佛。因爲佛學，是破除痛苦枷鎖的利器，開闢精神樂園的唯一工具啊！

3 爲盡做人的責任：人生，既不能離開國家、社會、人群而獨立生存的，那麼，對於國家、社會、人群當然是有應盡的責任，所謂：「天有好生之德，人有應盡之責。」尤其當今國家多難，生靈塗炭，民不聊生的時代，更應學習佛陀大

公無私，捨己從人的積極精神來搶救蒼生，撲滅禍端，為人民而服務，為社會謀幸福，為國家而建新猷，以盡做人的責任啊！

4 為獲證無上的真理：佛陀曾告訴我們，一切有情的主體，本來是清淨的，自由的，甜蜜的，幸福的，快樂的，與佛陀所證的真理根本相同的；不過，可惜我們無始時來，迷了這個真理，反而為物質的蒙蔽，追求物質的享受而播散無邊痛苦的種子，所以狂招無邊痛苦的煎熬！若果我們能够反省自己，回過頭來，摒除物慾，尋求真理的話，那麼無論你是富的，貧的，貴的，賤的，是智是愚，是賢是不肖，通通都可以成為智慧無比，福德無比，尊嚴無比的佛陀！

總上四種，前兩種是屬於自利的願望；第三種是屬於利他的目標；又第一二及第四種是屬於上求；第三種是屬於下化。這這自利利他，上求下化，才是人生最富有意義，最富有價值，而且正確的，合乎理智的希望，我們為了要達到理想中最崇高的希望，所以要向佛陀學習呀！

### 四、怎樣學佛？

不過學佛，是有學佛的基本條件，和一定的步驟，學佛的人，必須具有學佛的條件，遵循着一定的步驟，按部就班地去躬行實踐，這樣才是真正的學佛者，這樣，然後始可達到修學的目的，然而甚麼是學佛的根本條件和步驟呢？

1 信：學佛的第一個條件，就是要有堅固的信仰。因為要向佛陀學習必先具有真誠的信仰，然後才可以由聞而思，而修，而證，把佛法從行為上表現出來。這，不但佛教如此，即普通一般宗教，哲學，或其他一切主義之類的學說，在未學習之前，亦必須先具信仰。如孔子說：「人而無信，不知其可也，大車無輓，小車無軌，其何以行之哉。」輓之與軌，是牽動大小車的樞樞，車子如果失了這牽引的東西，與具有牽動力的牛或馬脫離，這樣，車怎會行動，而向目的地進發呢？這譬如人類，是不能沒有信仰的，如果生活失却信仰的人，他決定不能戰勝現實的恐怖，克服環境的困難，唯有整天在徬徨，搖動，陷于幾

乎不能生活下去的苦惱境界，他的前途，決定是黑暗，淒苦、絕望的。所以美國大哲學家威廉士說：「信仰是行為的意志，人沒有信仰，是不肯出力的。」不錯，信仰是進取真理的先鋒，信仰是扭開幸福之門最寶貴的鎖鑰，一個具有偉大而正確信仰的人，決定可以消極地撲滅一切私慾的享受，不為自我的陶醉，積極地進求人生的原理，產生無限的幸福。他的生活是有意義，有價值的；他的生命才有光，有熱，有味道，有內容的。他不但自己達到美滿的人生——佛果，亦可以給人類帶來無邊的幸福和光明，所以佛學上說：「信為道源功德母，長養一切諸善根。」而佛陀也曾說：「我法甚深妙，無信云何解？」「佛法如大海，唯信方能入。」菩薩乘中亦說：「信為能入，智為能度。」准此，可知信仰對於學佛的重要了。所以學佛的人，首先要修習信心，充實信心，堅固信心，然後，才能修學佛法，進取佛法，獲證佛法的利益呢？

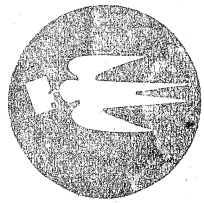
不過，這種說信仰，並非無目的地毫無思想的信仰普通一切學說，我們信仰的對象是信佛、信法、信事、信理、信因、信果、信自、信他。信佛，就是深信佛陀是一位智慧深遠，道德高超人格圓美的偉大聖哲，深信佛陀是我們唯一的導師，迷途的燈塔，苦海底慈航，以佛陀的德能，決定可以領導我們趨向自由幸福的寶所——佛果菩提。信法：是深信佛陀所說的教法，是真語者，實語者，不誑語，不異語者，因為這些都是佛陀身體力行，從經驗中所獲得的寶貴知識；所以佛陀的教法，是醫治我們身心重病唯一的妙方良藥。我們依照佛陀的五戒十善的方法去實踐，必獲入天之果，依照佛陀四諦十二因緣，六度萬行等法門去實行，必可以捨凡入聖，悟證真常的，所以佛陀的教法是啟示真理之門的最善巧的鎖匙。我們應該深信不疑地去學習，實踐佛陀的教法，是名信法。信事，佛陀告訴我們世間的一切事物物的，差別現象都是因緣和合而生的。若離開因緣則無一切諸法，所以世間一切皆是無常的，敗壞的，剎那剎那不住；我們深信不疑是為信

事。信理：即人之本有，各各現成佛性，與佛體同，聖凡無二：「事有千差理無一致」。信因，信果，是深信十法界聖凡依正諸法，有如是因，必感如是果，因果定律絲毫不可，信自信他，是深信自己固有成佛的希望，而他人亦有成佛的資格。我們能够信佛，信法，信事，信理，信因，信果，信自信他，然後才可進而求解佛法，修學佛法，契證佛法。

2 解：解是了解，理解的意義，學佛的人首先堅固自己的信仰，然後進而求解佛陀所說的教理，不然，光是堅信而無理解，那麼信仰便失其正，這樣，是極容易成為迷信，邪信的；反之，唯有理解而無信仰，則失却中心的思想，很容易受異說所變動的，所以我們應該由信仰之後，再進一步研究佛法，或耳聞，或口說，或閱讀，或思維，朝夕磨研，焚膏油以繼晷，恒兀兀以窮年地求解，務必精究通達佛陀的三藏教典，理解佛陀言教所說的義理，以作實踐的準繩。

3 行：行是實踐，信解和實踐，是不可缺的，而是相因相成的，所以我們應該將自己信仰，理解佛陀所說的八萬四千法門，和實踐連繫起來，使這些醫治我們煩惱疾病的妙方良藥，成為我們日常生活行動的方針，精神的飲料，所謂：「躬自實踐，身體力行。」這樣！才獲得佛法真實的效用，廣大的福利。要不然，縱然有堅固的信仰，甚深的理解，亦不過是說食數寶吧！所以說：「有解無行，等如有眼無足」，雖知寶所所在，亦所法抵達的，反之，有行無解，則等如人之有足無目，雖終日行，而不自覺，你說他的前途是多麼危險呀！說不定會墮落深坑呢？所以學佛者，必須自足相資解行並重呀！

4 證：證是證果，信、解、行是因，達到我們預期的目的地即是證果。天下沒有不勞而得的收穫，亦沒有勞而不獲的耕耘，我們既然堅固而深刻地信仰佛法，了解佛法，而且依照佛陀所指示我們成佛的方法，切實地向前邁進，那終有一天抵達目的，契證真理獲得真常的快樂，究竟的自由，成為一位人格圓滿，福慧具足的聖哲，這就是我們最後的成功，最後的勝利，亦是我



# 答劉修明居士參禪五問

融 熙

修明仁者慧照：六月十七來函昨才得接，因納今春遷住沙田道榮園，甚少有暇還山，仁者求法情殷，詞意摶謙，益堪嘉許，彼此如佛陀骨肉，何云冒昧耶？惟納還在自救，不中當，何敢言禪？不過佛友偏以這事叩擊，有時遂不能不強作解人，胡扯葛藤，敷衍一上，最近九龍新亞書院大學部，邀納講「佛教與禪宗」，講稿經分在海刊本年五、六、七等月號登出，想仁者已得見之，當該院油印時，納即將一份寄江西雲居山寄呈本師虛雲老和尚，旋蒙批「如是如是」四字考語寄還，現此間棲霞佛學院，再排印成冊，惜所印無多，茲檢二份，另封寄上，如賜熟玩十餘遍，或有助發禪機之處也。

來書以去冬閱菩提樹李炳老居士答「佛學問答」，內云：「修禪宗須要明師教，否則像盲目者瞎摸，摸到池邊，不知不覺會落到水裏去。」因生疑懼云云，炳老之言，是真語實語，古德道：「未逢出世名師，枉服大乘法藥」。只如臨濟上堂普說道：「煩惱因心故有，無心煩惱何拘，不勞分別取相，自然得道須臾，你擬傍家波波地學得，於三祇劫中終歸生死，不如無事向叢林中牀角頭交脚坐」。試看宗門這些「大法藥」，如不過棒頭有眼像臨濟這樣的名師親面提持，便很容易造成目前一班懶洋洋的待死漢，他們又何必摸落水去，或許摸進地獄裏也。

且宗門就是開悟之時，間中亦有些賴善知提持者，如圓智悟禪師微時走謁護國此菴元公，涕交頤，元公望知其大事了辦，即囑令在侍者牀上安睡片時，始許呈偈，印可之。這因行人曠寂無明，剎那中斷，見自家本來面目，慶快平生，一時歡喜過度，或喜極而悲，甚至由此發狂，在叢林修行人多，事所常有，這事如孫中山先生說一件挑快中票故事相似，先生說：「有一個苦力（咕哩）買了一條山票，藏在他扛抬東西的竹槓

內，開票之日，他記得所買的票中了十三個字，計應得彩四萬多元，驟成鉅富，他歡喜到跳起來，道：「這回永斷窮根了！」說着馬上就把竹槓拋下海去，後來到領彩之日，徧尋所買的山票不得，乃憶及山票放在竹槓裏，懊喪無及，孫先生所說，正好拿來譬喻這事，如果當挑快欲拋槓落海之時，有個知得他票在竹槓子內的人在旁提持，他斷不致有後來懊喪一場懺懺，於此可見宗門親教師的重要性矣。

雖然如是，亦不可死板執著無師便趨趨不前，六祖壇經說：「各自觀心，自見本性，若不自悟，須覓大善知識，解最上乘法者直示正路，是善知識，有大因緣，所謂化導，令得見性，一切善法，因善知識能發起故。三世諸佛，在人生自本自具有，不能自悟，須求善知識指示方見。若自悟者，不假外求。若一向執謂須覓善知識望得解脫者無有是處」。總之此事，由于根器萬殊，故亦一言難盡，今既承李炳老指仁者來函轉詢，且就摸象所知，分答尊問五點如下：

(一)、觀心發疑念，合眼觀心發疑念「誰」；是否老是一心不離觀心處？會不會犯執着病「有」？如何是不犯？如何是知道犯？

答曰：觀心不一定是合眼，開眼亦迴光反照，觀在內心，關眼何事？工夫純熟，開合一如。參話頭法門，不論行住坐臥眼睛開合都抱着所參話頭疑情，如儒家所云：「造次必於是，顛沛必於是」，顏子所謂：「拳拳服膺而弗失之矣」。疑情不妨執着，疑情如渡河的船，既欲渡河，正要牽舟在背後，到岸自然除執，仁者曾見有人登岸還荷舟在背後嗎？

(二)、平時或坐時，色身上經過的過程，同修者是否個個相同？

答曰：五蘊所成之色身，由于過去現在各各所蘊不同，境界自然非一。如同是食飯，決定同要拉屎，但有拉硬屎，又拉稀爛屎，飯雖一樣，屎不一定相同，有些人食兩碗飯飽，有些食三碗

們學佛者最有價值最滿的收穫啊！總而言之，學佛的人，必須深信佛法，研究佛法、實踐佛法、親證佛法、以信、解、行、證為根本的條件和修學的次序。始能達到自己最崇高的理想呢！

## 五、結 論

由上面幾點，我們知道甚麼是佛學，我們為甚麼要學佛，怎樣去學佛，那麼，我們一言一行皆應以佛陀為模範，為準繩。佛陀是智慧圓滿，道德，人格超絕的人，我們應該學習佛陀的智悲，學習佛陀的道德，人格。佛法的宗旨是慈悲的，博愛的，而且能使每一個人都能享受自由平等的權利，我們學佛的人，亦應以慈悲為懷地平等博愛，捨己從人的，積極救世的，學佛的人，亦無我，捨己從人的，積極救世的，學佛的人，亦應學習佛陀大悲無我，捨己從人的無畏精神，一舉一動，皆以佛法為準的，一言一行，無不本乎佛法，使佛法與生活打成一片；這樣，才能獲得佛法的真實受用，才是真正的學佛者！

尤其當今國難難風雨飄搖中的我們，更宜積極地播揚佛陀救世的福音，傳播到整個地球每一個角落去，以佛陀的慧水，來澆滅眾生彼此仇視，殘殺的噴火，洗刷眾生貪痴的惡毒，糾正人類不正的思想，和錯誤的觀念，使人人對於人生有所了解，有所改造，有所建設，對於佛法有所認識，對於真理有所理解，而且能夠實踐佛陀的遺教，實踐佛陀慈悲博愛，大公無私的無畏精神，那麼佛陀的慈悲，不是代替了現世間彼此的仇視，殘害，慘殺嗎？佛陀的自由，平等，不是代替了現代一切權威的壓逼，魔力的束縛嗎？這樣！世間那裏還有鬭爭，人類那裏還有痛苦呢？所以我說，唯有學佛才能以積極救世的精神來共謀世界的安樂，唯有學佛才能化干戈為玉帛，化戾氣為祥和，建設淨土於人間，變娑婆為極樂，亦唯有學佛，人類才可以嗅到生命的氣息，看見美麗自由的火花，獲得真生命的快樂。朋友！你愛好真理嗎？你愛好自由嗎？你希望世界永久安樂，人類永遠和諧相處嗎？假如愛好，希望的話那麼，請大家振奮起來，共同向偉大，崇高的佛陀學習吧！！