



## ☆☆究研的道味☆☆

德明作德

這世界的虛空，並不落雨霜雪，也不降霜雪，按着晝夜，分爲六次，向下降花，五色繽紛，香氣馥郁，又好看，又好聞，地下以後，都依着次序鋪成各種花紋的地毯，那寶樹上的琴瑟琵琶，更有趣，有無量的樂器，如彈的鐘磬鼓，敲的鉦笙管笛簫等，這是我們叫不出名來的，飛來飛去，就無法使你聽了真使你

### 三、空中莊嚴

心中清淨和悅，更有些五光十色的幢旛寶蓋，飄搖，上上下下，好像是霞飛雲流，更有些樓閣寶塔，有時行駛，有時停駐，忽而聚在一處，忽又散在四方，與那些樂器、旛蓋、落花、飛鳥，往來穿插，好像撲織錦，煞是奇觀，有人說，這怕是科學世界吧！不，不，科學世界的陸水，只有是極樂世界一處專美而已。

十五日中央日報刊載傳隸



## 佛教決非崇緩和消極！

嚴祖馨

空，皆塞滿的是裝甲車，炮艦，轟炸機，殺人如麻，流血成海，那是娑婆的事情；這極樂世界的陸水空，充滿的是清淨莊嚴，和氣慈祥，莫說是娑婆人間不能比，就是天上也比不了萬分之一，就連其他佛國來說，也是比不了的；這樣莊嚴，只有是極樂世界一處專美而已。

中庸之道，不涉本文，寫作範圍。惟傳隸樸先生的一篇「緩不濟急」，針對着胡適之先生講演四種治學原則，可稱解決大文。旁證博引，可稱決大文。須中庸之道，人們治學和治事，完應「緩」抑「急」，仰須中庸之道，不涉本文，寫作範圍。惟傳隸樸先生引證了：「宋朝一代有安的心理，一半也由於理學家們天講明心見性，把知識青年的朝氣消磨得一乾二淨」。和「宋代那般理學家們，在大門外高掛孔家店的招牌，在大門裡却做着拜佛參禪的勾當」。並引一朱熹說：「釋氏恍惚之間，略見得心性的影子，却不知裡面許多道理」。便是

傳隸樸先生又以佛學的真和力量，認為都用在消極一方面。所以提高我們警覺：「如果我們不瞧為印度之續，我們就不當崇拜他那套緩工夫」。印度國家不振，在十九世紀末葉，就受英國統治，現在雖為獨立自主國，依然不能奮發自強。如謂是受了佛學的影響，那我們更不能為佛學負這項責任。印度的宗教，不僅佛教一宗。其

國家不能奮發自強，自有其他因素。認為佛學是最積極的，又不知傳隸樸先生何所根據？佛學是最積極的！佛家的小乘羅漢，聲聞，祇知自利，被稱謂自了漢，佛會說他們是焦芽敗種。因為羅漢不肯發願救度衆生，所以爲佛所不取。佛學真諦，是要自利利他，自度度人。才算是真正的學佛，決不容許消極的自修，必須要有犧牲自己的一切，救度苦海的一切衆生，究竟是消極還是積極，用量，這種真理的力量，究竟是消極還是積極的，不再多說了。

傳隸樸先生這篇「緩不濟急」的宏文引語未免傷及佛學的真理，如不加以闡明，恐怕不明佛學的人，發生懷疑，認爲佛學是緩的，是消極的，是有礙國家發展的。故不得不略書數語以明佛學的真理。