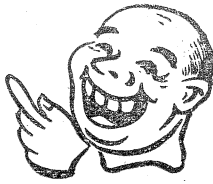


調順，氣候清涼，使人身心愉快，少生痛苦；地利則山深林密，環境幽閑，使人禪意曠闊，俗念消沉；人和則三業清淨，同解同修，使人的生活如法，專心為學。此時此境有此合理的共修道場，實為難得，所幸結夏同仁都會此意，於聽經研戒外，私人自修功課，均加倍認真行持。各地來山聽講的居士有董正之



報

復說

木訥

嫉惡如仇，本是一般人處世的良好德行。但如果嫉惡到必須加以報復，則成是殘忍的行爲了。某教有「以牙還牙，以眼還眼」的教義，所以它的徒衆們才能充分發揮「殘忍」的本能。歷史上十字軍偉大的屠殺場面，以及用火刑對待犯人等，就是在此一教義下完成的傑作。（它雖然也有「愛仇敵」的訓詞，但迄今尚無顯著的事例可供說明。不過，單就此兩點來說，「聖經」已是矛盾的。）佛教由大慈大悲的立場出發，對一切有情衆生加以尊重及愛護（以衆生皆有佛性故），所以報復的意念，在佛教中是絕不存在的。佛徒們有時候嫉惡，只是「精進」於慈善時的一種「反映」而已，自然談不到殘忍的報復。而且這種「反映」的最後本質，除了憐憫「惡」的結果外，並進而以智慧消除「惡」的起因，使不復更「惡」。他們深知，報復只是對「惡」

、吳月珍、林在田等數人，他們研究的情緒，尤為熱烈。逆料此次結夏安居的結果，將使一般歧途張望，蒼茫不定的佛教青年們，有所認識，唯戒律才是佛學的重心。欲得佛法真益，必須持戒，欲爲人天師範，更必須持戒。佛子如果忽略戒律，大彈其自利利他的高調，那才是「痴人說夢」，自他俱欺哩！

的推波助瀾；以三世因果言，這種波瀾可能會相因相激的推廣到永劫不復之地，自害害他，無一是處。是故佛徒們認爲：既使出於「救世」的本懷，對報復巧爲倡說，亦是波旬說，斷非真佛子！

世人大抵皆熟知爲惡者必自食惡果的教訓，此義本是絕對的正確，但有時爲惡者的惡業尚未成熟，無知之輩，遂妄臆天道無常，而起「替天行道」的意念，對爲惡者加以報復，實爲絕對的錯誤。何以故？種瓜得瓜，種豆得豆，種惡必獲惡報，天道好還，絕無倖免，自己原不執空有二邊，佛言「忍辱」度，正該於此等處著力，何必直下承當，死出風頭？既或「出師大捷」，博得一時的撫掌稱快，而於生死大事上加一道障礙，衆生惑業中多一番糾葛，兩兩比較。究有何益？不智之舉，當莫此爲甚！

此尙就力大勢強者而言，若力弱卑賤者，因生就一付剛腸，於世

間橫惡敗德事。往往看不順眼，義憤填胸，却偏又奈何不得，當此之時，每易瞋恨設誓：我死後必爲神爲厲，以痛治此輩，其實這種想法，也出於報復心理，同樣落進魔道。王龍舒居士淨土集卷六特爲勸諭說：「按佛言神在六道中，爲墮落之數；爲神者，以正直瞋恨爲本，見於所爲，無非瞋恨。若懲人之過，則加以疾病；治人之罪，則加以火鑊；是有害於物，而於已則受爲神之福。盡以瞋恨作業，故墮地獄。自地獄出，則爲蟒蛇蠶蝎之類，無時而脫超也。」依此看來，爲神爲厲固可消除一口冤氣，但到頭來，於人於己，還是兩無所益，反「無時超脫」，實劃算不着，不如快就此身先了生死大事再說。

美國巴勒斯神學教授，去年曾在「佛教是否比耶穌教偉大」一書（此書即將由佛教青年社出版，海潮月刊已於七月號連載）內解釋：上帝屠殺埃及人的頭生子，是埃及人虐待以色列人應受的懲罰。據此，則王居士所謂「神以瞋恨爲本」的說法，可得一明證：而吾人於上帝（神）的殘忍報復行爲，亦不必少見多怪！蓋此係爲神者，勢所必爲之事，報復者將來下阿鼻地獄受惡報，誰人又能替得？

報復之道不一，有逼出此下策，挺而走險者；有投之以拳，即報之以腿，視其輕重而還之者；有不受惡燬於市朝，睚眦必報者；大抵皆是不甘無故吃虧，唯瞋憤之是洩。但也另有一輩糊塗蛋，往往平白無故的怨天尤地，怨神尤鬼，甚

至怨山川蟲魚鳥獸，彷彿自己是個巨無霸，天地之大，不能容身，世界萬物，都碍着他的手脚，佔了他的便宜，恨不盡殄滅之而後快，言來實在可痛可憫！其實「天下本無事」，都是此等「庸人」自擾耳。而此等人將來之受報亦最慘。茲舉一例說明：

據大唐西域記卷九載，摩揭陀國昔有一外道仙人，名鬱頭藍子，曾於法林修行，後具五神通，得第一有定。國王深加禮敬，每至中時，即請入宮內供養，並親自捧接置座。該外道爲顯神通，來往亦均凌虛履空。某次，國王因事出遊，怕別人侍候外道不盡心，因此就囑咐他美麗的女兒，說我遠遊後，大仙來應供，應如我一樣侍奉他。公主自然承旨，俟大仙一到，即親自捧接置座，誰知該外道一接觸女人，立起欲界染而退失神通，再也不能凌虛履空，只好假說欲濟渡大衆，願步行而歸。至法林後，因心馳外境，總不能入定，「棲林則鳥鳥嚶嚶，臨池乃水族跳翻；情散心亂，失神廢定。乃生忿恚，即發惡願：願我當來，爲暴惡獸，狸身鳥翼，攫食生類；身廣三千里，兩翅各廣千百里，投林啖諸羽族！入流食彼鱗介！」外道惡願發畢，不久命終，在第一有天經過八萬劫天壽後，終於化爲狸身鳥翼的大妖怪，攫食生類。從此流轉惡道，永無出離之期。以鳥鳴魚跳而瞋恨，思報復之而始快，亦報復中之別開生面者，悲夫！