



淨土宗的持名念佛法門

——在馬來亞廣播電臺講



各位收聽大德，今天學人承新嘉坡佛教總會，邀到馬來亞廣播電台、廣播佛法。佛教有十宗，四十八派，八萬四千法門。在這短短十五分鐘時間，從何說起呢？今且把最簡單，最易行，最切實，最契機的淨土宗之持名念佛法門，與大家商量一下吧！

佛教十宗之中，有一宗叫做淨土宗，又叫做蓮宗。這宗的修行方法，唯教人念佛。楞嚴經說：「憶佛念佛，現前當來，必定見佛，不假方便，自得心開。」實為千穩萬當，橫超三界的最好方法。

念佛原有實相念佛，觀想念佛，觀像念佛，持名念佛四種念法。四種念法，尤以持名念佛，為最便當，最契機。彌陀經說：「若有善男子，善女人，聞說阿彌陀佛，執持名號，若一日、若二日、若三日、若四日、若五日、若六日、若七日、一心不亂，其人臨命終時，阿彌陀佛，與諸聖眾，現在其前，是人終時，心不顛倒，即得往生阿彌陀佛極樂國土。」這是釋迦牟尼佛，無問自說，金口親宣，無疑地是個再好沒有的殊勝妙法了！

持名念佛法門，但聲聲念著「阿彌陀佛」四字便是。若加「南無」二字，念「南無阿彌陀佛」亦得。南無是梵文，義是皈依，加此兩字，所謂「六字洪名」，此外再不可多加花樣。持名，或出聲持，或默持，或只自己聽到，旁人聽不到的名金剛持。各隨自己環境方便，只要念時耳根聽得字字分明，心不散亂，漸漸妄想稀少，自然聖境現前，生死到來，化佛來迎往生極樂世界。

離開家庭，放下萬緣，甚麼都不掛上心頭，專念阿彌陀佛，政保母得大安樂解脫！
母聽萬安這話，如夢初醒，即往婿家，居另一室，一心念佛，自三月至六月，未曾間歇，一日而萬安下拜，萬安驚問其故，母道：「我生六十多年，顛倒夢想，未曾得一日安樂，自從你教我專心念佛，我白日念佛，覺很快又夜，夜裏念佛，覺很快又天光，靜中的樂趣，覺得世間安樂，無有比這更好！若非你提醒我，我不會得到這樣境界，所以向你拜謝！」萬安道：「好極了！因更將西方極樂世界，七寶樓台，池中蓮華，大如車輪，思衣得衣，思食得食，無有衆苦，但受諸樂，妙音寶樹，種種莊嚴，對她詳說。並說道：「但得一心，聖境自現，聖境現時，亦勿貪著，綿綿持念，不可間斷。」
又三月，母方夜坐，忽然見一朵金蓮花現前，不多時化作千百億朵，上升虛空，光照無極。明晨復拜萬安，說其異，萬安為之助喜。母由此容色腴潤，望之如三十餘歲人。她終日無他言，惟默持佛號，夜臥三兩小時，即起坐念佛，精進不倦，後來她臨終預知時至，安然坐化，其事載在「一行居文集」中。

又如沈豐瑞醫生的長女，那年她廿一歲，她幼時聽父母講因果故事，即戒殺放生，稍長，便發心修行，聞有讖婚的人來，她便涕泣不食，母問其志，她說得經義稍通，願至金陵祝髮為尼。她那時不過粗通文字，大部經典，皆未能讀，只讀金剛經，阿彌陀經，心經，大悲咒四種，尚不知經中所說的是什麼道理，經咒之外，餘惟一心念佛，去年母親死了，始持長齋。
今年夏天，染時症，纏綿二十多日，病情頗重，豐瑞時時囑她念佛觀佛，一心西向，她依而行之，但自恨修持時淺，恐未能往生，至五月三十日辰時，神氣大變，時或昏迷，她父親屢呼其名而驚醒之，說以必能往生之理，著她安心念佛，至未時她忽要人扶起，向西坐著，合掌念佛，那時豐瑞因縣長之母有急病，催往診治，萬不能却，即吩咐媳女各人，小心護持，如見垂危，切勿哀哭，但念佛助其往生為要。
其父出門可二刻，她忽開目，四邊張望，問父親何往？眾告知因事外出，她說：「無事，不必尋他，不過想告知父親放心，我剛才已蒙二菩薩引去見佛，蒙佛授記下品下生，因我在世有兩次割股療親之孝，改為下品中生，我蒙父親時時提撕之力，今得生西，請父親放心，不必記罪。」時有孫姓僕婦在旁，亦是長齋念佛者，見此情形，嘆道：「小姐！你是童女修真，才得這樣法益，像我們半途修行的人，恐趕不上了！」她道：「不，妳錯了！念佛只要真心，不在半途不半途的！」她又囑在座親屬道：「你們平日念佛不真心，恐不得力，若能真心念佛，到這時便知受用了！大家勉力，同發真心，我去了！」即閉目不語，視之，已氣絕。豐瑞酉刻歸，按她窗門額上，尚甚煖，翌日才冷。
上述生西瑞應，因時間關係，略舉兩則，其實古今人念佛往生事蹟，舉不勝舉，因各宗的成，多憑自力，淨土宗却有彌陀大願的他力加持，比較容易成就，古人說：「萬修萬人去」實非虛語。
各位收聽大德還有疑麼？我們要知道東土穢土，西方淨土，皆是由身口意三業染淨感應而來的。人們身禮彌陀，不殺不盜不淫，身業清淨。口念彌陀，不作綺語，妄語，兩舌，惡口，口業清淨。意觀彌陀，不起貪瞋痴想，意業清淨。那末，正報三業清淨，依報當然是生在西方淨土了！還有甚麼可疑呢？
好了！人命無常，生死事大。今日大眾善緣成熟，收聽佛教播音，共聞如來持名念佛殊勝妙法，此法三根普被，簡而易行。望大眾馬上加緊修持。一人念佛，一人淨化身心。一家念佛，一家淨化身心。一國念佛，一國淨化身心。全世界人念佛，全世界人淨化身心。淨云：「隨其心淨，即佛土淨。」人間淨土，當處現前。根本和平，此為極義。